

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Пространственная экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. преподаватель, Гордеев Роман Викторович

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области пространственной экономики и территориального планирования, в том числе теоретических знаний и практических навыков по сбору, обработке и анализу статистических данных, характеризующих регионы России. Предметом изучения дисциплины являются вопросы регионального неравенства, пространственного развития и региональной политики. Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных бакалавров в области государственного и муниципального управления, не только владеющих теоретическими знаниями по региональной экономике, но и способных применять их в практической профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование навыков работы с отечественными базами статистических данных с целью поиска необходимой информации;
- формирование навыков анализа структуры и динамики развития отраслей и сфер национальной экономики в региональном разрезе;
- формирование навыков применения основных методов пространственной экономики для исследования и анализа региональной гетерогенности с целью формулирования рекомендаций в области региональной политики.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем</b>	
ПК-1.1: Анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики	
ПК-1.2: Оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	

УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23479>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>											
		1. Основные понятия и теоретические основы региональной экономики	2								
		2. Основные понятия и теоретические основы региональной экономики			4						
		3. Основные понятия и теоретические основы региональной экономики						6	6		
		4. Подходы к анализу пространственной гетерогенности	2								
		5. Подходы к анализу пространственной гетерогенности			4						
		6. Подходы к анализу пространственной гетерогенности						6	6		
		7. Природные условия и особенности расселения в регионах России	2								
		8. Природные условия и особенности расселения в регионах России			4						

9. Природные условия и особенности расселения в регионах России							6	6
10. Демографическая характеристика субъектов РФ	2							
11. Демографическая характеристика субъектов РФ			4					
12. Демографическая характеристика субъектов РФ							6	6
13. Экономическое неравенство регионов России	2							
14. Экономическое неравенство регионов России			4					
15. Экономическое неравенство регионов России							6	6
16. Экономическая активность и занятость в субъектах РФ	2							
17. Экономическая активность и занятость в субъектах РФ			4					
18. Экономическая активность и занятость в субъектах РФ							6	6
19. Теории межрегиональной торговли	2							
20. Теории межрегиональной торговли			4					
21. Теории межрегиональной торговли							6	6
22. Типология регионов России	2							
23. Типология регионов России			4					
24. Типология регионов России							6	6
25. Региональная экономическая политика	2							
26. Региональная экономическая политика			4					
27. Региональная экономическая политика							6	6
Всего	18		36				54	54

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ]).
2. Глушкова В. Г., Хорева О. Б. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие для студ. вузов по направлению "Экономика"(Москва: КноРус).
3. Ильина И. Н., Леонард К. С., Лопатников Д. Л., Хорева О. Б., Прокопов Ф. Т. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры(М.: Издательство Юрайт).
4. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник.; рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России(М.: ИНФРА-М).
5. Бухарова Е. Б., Безгачев В. Г., Желиховская В. В., Зандер Е. В., Инюхина Е. В., Пыжев А. И., Старцева Ю. И., Шалахина Д. Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края): монография (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
6. Пыжев А. И., Пыжева Ю. И., Корякова Е. А., Зандер Е. В., Зандер Е. В. Социально-экономические аспекты интенсивного промышленного освоения Севера Красноярского края: [монография](Красноярск: СФУ).
7. Гордеев Р. В., Пыжев А. И., Зандер Е. В., Пыжева Ю. И. Конкурентоспособность региональных лесопромышленных комплексов: оценка и управление: монография(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
2. Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Информационно-правовая система "Консультант плюс" КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**



1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: «Федеральное законодательство», «Региональное законодательство: все регионы», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.
2. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. <http://elibrary.ru/>.
4. ИАС «Статистика». Содержит статистические ежегодники, сборники, бюллетени, информационно-аналитические обзоры, отражающие все сферы жизни и деятельности в Красноярском крае (Адрес ресурса: <http://www.ias-stat.ru>). Авторизация по IP-адресам СФУ, логину и паролю (логин и пароль можно получить в читальных залах).
5. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу по логину / паролю с компьютеров Научной библиотеки СФУ). ЭБД РГБ содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке, с 1985 года по всем отраслям наук.
6. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт (<http://www.gks.ru/>). Открытый доступ. Разделы: Официальная статистика (в т.ч. Публикации Росстата и Базы данных: ЕМИСС, Показатели муниципальных образований, ССРД МВФ), Журнал «Вопросы статистики».

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.